



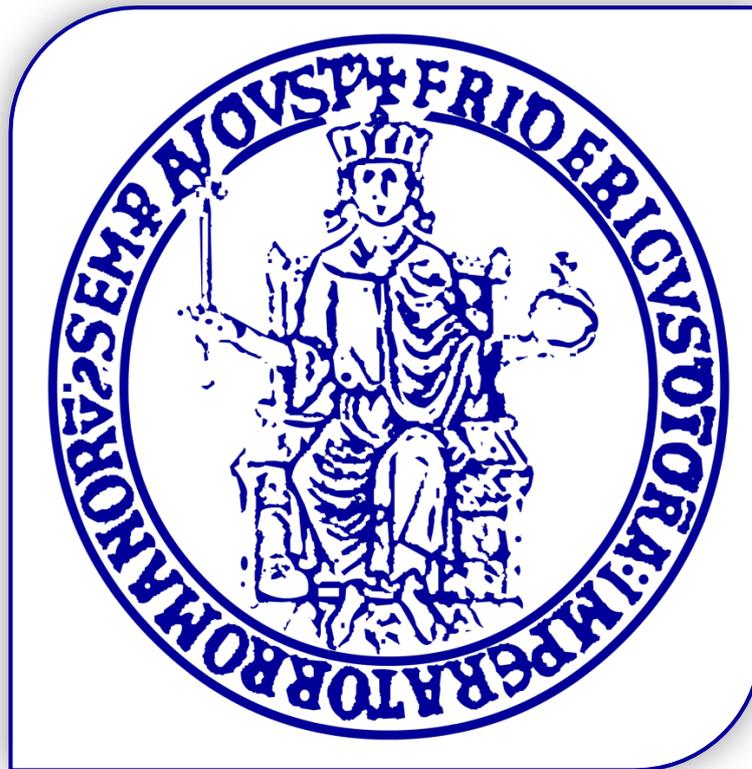
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

02/05/2018

Edizione: 01

Rapporto Annuale di Monitoraggio



RAPPORTO ANNUALE DI MONITORAGGIO

DATA 19 OTTOBRE 2020

Denominazione del Corso di Studio: Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

Classe: LM-35 – Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

Scuola Politecnica e delle Scienze di Base

Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile ed Ambientale (DICEA)



Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. MASSIMILIANO FABBRICINO (Coordinatore CCD) – Responsabile del Riesame

Prof. Giuseppe del Giudice (Docente del CdS e Referente della Qualità del CdS)

Prof. Luigi Frunzo (Docente del CdS)

Dott. Giuseppe Russo (Rappresentante degli Studenti)

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di [Monitoraggio annuale](#), operando come segue:

- Raccolta dei dati e delle informazioni
- Analisi della Situazione
- Individuazione criticità e definizione azioni correttive - Stesura rapporto

Fonti di informazioni e dati consultati:

Anagrafe nazionale studenti

Schede SUA CdS dal 2015 al 2019.

Indagine occupazionale dei laureati del CdS dal 2016 al 2019 (ricavate dai rapporti ALMALAUREA).

Dati relativi alla Mobilità Internazionale degli Studenti del CdS (ricavati dalla Segreteria didattica del DICEA)

Dati relativi alle Attività di Tirocinio degli Studenti del CdS (ricavati dalla Segreteria didattica del DICEA)

Riunioni del Gruppo di Riesame

16.07.2020 Raccolta schede SUA CdS, dati relativi alla mobilità internazionale ed alle attività di tirocinio

10.09.2020 Analisi dati raccolti nel mese di luglio

24.09.2020 Analisi dati Anagrafe nazionale studenti e AlmaLaurea

8.10.2020 Stesura prima bozza rapporto Monitoraggio

15.10.2020 Aggiornamento della prima bozza e stesura della versione finale

Presentato, discusso e approvato in Commissione per il Coordinamento Didattico in data: **19.10-2020**

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

La Commissione ha discusso ed approvato all'unanimità il presente documento, reso preventivamente disponibile a tutti i Componenti, ed ha dato mandato al Coordinatore di effettuare le modifiche richieste a seguito degli eventuali rilievi ricevuti dagli Organi Competenti, qualora queste dovessero risultassero di tipo formale e non sostanziale. Ha inoltre deliberato di destinare, per quanto di competenza, risorse necessarie ed adeguate al completamento delle azioni programmate.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEIO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

02/05/2018

Edizione: 01

ANALISI DELLA SITUAZIONE

L'analisi della situazione relativa agli anni precedenti al 2019 ha richiesto l'attivazione di una serie di azioni correttive che si sono concretizzate: i) nella creazione di un gruppo definito di "Comunicazione", costituito dalla rappresentanza studentesca del Consiglio di Coordinamento Didattico (CCD) del Corso di Studio (CdS) oltre che dal coordinatore; ii) nella creazione di un gruppo di "Internazionalizzazione" costituito dai proff. Bilotta, Fabbricino, Gualtieri, Pagliara, e dal rappresentante degli studenti Spavone; iii) nella formulazione di una revisione del Regolamento e dell'Ordinamento del CdS.

Il primo gruppo ha gestito la comunicazione prevalentemente attraverso i canali "social", cercando di promuovere il contatto con gli studenti ed i laureati dei Corsi di Studio Triennali. I contatti sono stati numerosi e si ritiene che l'azione intrapresa abbia svolto un ruolo importante per l'avvicinamento agli studenti, soprattutto in considerazione della specifica situazione venutasi a creare a seguito della pandemia. Gli indicatori di successo, tuttavia, potranno essere valutati solo nei mesi successivi, in funzione delle immatricolazioni nell'a.a. 2020/21 e 2021/22.

Il gruppo di Internazionalizzazione ha preso contatti con alcuni Atenei Esteri per il rilascio del Doppio Diploma. Gli Atenei contattati, al momento, sono stati: Life Science University di Praga, Imperial College di Londra, Università dell'Estremadura. Al contempo è stata avviata una ricognizione, tra i docenti del CdS, per valutare la disponibilità ad erogare i Corsi in Lingua Inglese. Si prevede che l'azione prosegua per tutto il corso dell'anno 2020 e 2021 al fine di poter formulare all'inizio dell'a.a. 2021/22, una proposta di revisione del CdS che includa il percorso di doppio diploma.

La proposta di modifica dell'Ordinamento e del Regolamento del CdS formulata nell'ottobre 2019 è invece stata approvata in via definitiva dal CUN, ed è in vigore dall'a.a. 2020/21. L'attrattività del nuovo percorso formativo potrà essere valutata, ovviamente, solo nel prossimo triennio.

L'analisi dei dati ANS, integrati con quelli ricavabili da fonti diverse, e tutte richiamate nel frontespizio, inclusi quelli desunti dal rapporto AlmaLaurea, fornisce un quadro sostanzialmente positivo.

Appare subito evidente un deciso aumento di avvii alla carriera (64 nel 2019 rispetto ai 45 nel 2018), sebbene non paragonabile con il picco raggiunto nel 2017 (80). Va tuttavia segnalato che tale incremento potrebbe essere parzialmente falsato dalla modifica al Regolamento Federiciano sopravvenuta a partire dall'a.a. 2018/2019. Fino all'a.a. precedente, infatti, era consentito iscriversi ai Corsi di Laurea Magistrale a coloro che avessero conseguito una laurea triennale entro il 31 marzo. Tale soluzione, però, comportava che molti studenti maturassero, già all'atto dell'iscrizione, un semestre di ritardo negli studi. A partire dall'a.a. 2018/19, pertanto, è stata consentita l'iscrizione ai corsi di laurea Magistrale solo a coloro che conseguono la laurea triennale entro il 31 dicembre, ovvero a coloro che conseguono la laurea triennale entro il 31 marzo, ma, al contempo, hanno acquisito 12 CFU validi per il corso di studi Magistrale. Nel caso specifico del CdS in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio si era registrato che, nel periodo gennaio-marzo 2019, avevano conseguito la Laurea Triennale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio presso l'Ateneo Federiciano 23 allievi, di cui solo 1 è in possesso dei 12 CFU richiesti. I 23 allievi non avevano potuto iscriversi all'a.a. 2018/19 in virtù del nuovo Regolamento, tanto che gli avvii alla carriera nel 2019 risultava decisamente più basso rispetto all'anno precedente. I nuovi allievi si sono quindi presumibilmente immatricolati nell'a.a. 2019/2020, dando luogo alla sostanziale differenza tra gli avvii alla carriera nei due anni accademici citati. Essendo il nuovo Regolamento ancora in vigore, si può ritenere, ovviamente, che il numero di avvii alla carriera nel 2019, pur non potendosi paragonare con quello del 2018, non rappresenta più un transitorio, e può quindi paragonarsi al numero registrato negli anni precedenti al 2018, rispetto ai quali risulta sostanzialmente in media. Se confrontato con il dato medio degli Atenei localizzati nella stessa area geografica (di seguito indicati come AAG, Atenei in analoga Area



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEIO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

02/05/2018

Edizione: 01

Geografica), pari a circa 24, e con il dato medio a livello nazionale (di seguito indicato come ATN, Atenei sul Territorio Nazionale), pari a circa 29, inoltre, si osserva che il valore è assai più elevato, ad indicare il pieno apprezzamento per il CdS Federiciano, in sintonia con gli ottimi risultati ottenuti in termini di gradimento percepito dagli studenti e di capacità di formare figure professionali che trovano rapida collocazione nel mercato del lavoro, come meglio discusso nel prosieguo.

L'apprezzamento del CdS è attestato anche dal fatto che il 100% degli allievi ha proseguito nel II anno nello stesso corso di studio, e che oltre 82% degli laureati si iscriverebbe allo stesso corso di studio, percentuale maggiore rispetto al 77% degli ATN e del 78% degli AAG. La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS, già elevate nel 2018 (88.5%), appare ulteriormente in aumento (poco più del 96%), in linea con il valore degli AAG e degli ATN, ed addirittura leggermente maggiore rispetto ad entrambi.

Per quanto attiene ai dati relativi alla regolarità del percorso di studio, questi presentano una sostanziale differenza se si analizza il numero di studenti che conseguono un adeguato numero di CFU (40) entro la durata normale del CdS, ed il numero di studenti che invece si laureano entro la durata normale del corso. Il primo valore è pari a circa il 58%, e risulta quindi maggiore se riferito agli AAG e agli ATN, ed in miglioramento rispetto all'anno precedente (41%), anche per effetto della modifica del Regolamento precedentemente citata. Il secondo numero (27%), invece, è molto minore rispetto alla media degli AAG (38%) e degli ATN (44%), ed è sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente. Una possibile motivazione potrebbe essere attribuita alla scelta degli studenti di dedicare un intero semestre quasi esclusivamente al lavoro di tesi, che spesso viene svolta al di fuori dell'Ateneo, non risultando quindi conciliabile con lo svolgimento degli esami e con l'attività di apprendimento in aula.

Il dato relativo agli avvisi alla carriera ed il generale apprezzamento per il CdS Federiciano risultano sorprendentemente in contrasto con il valore molto basso della percentuale di iscritti provenienti da altri Atenei (circa 8%), ridottosi di un terzo rispetto all'anno precedente, e molto più basso rispetto al valore medio degli AAG e ATN che invece presentano un trend in crescita. Il valore degli AAG, in particolare (15%, contro un 10% dell'anno precedente), sembra indicare che l'attrattiva dei laureati di altri atenei si sia rivolta verso un altro CdS della stessa area geografica. Molto alto risulta sempre il valore degli ATN, che raggiunge valori di circa il 35%.

Molto confortante, come si è detto, è il risultato in termini occupazionali dei laureati, che risultano quasi tutti occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (90%). Il dato, in crescita rispetto all'anno precedente, è migliore rispetto a quello degli AAG, ed anche leggermente migliore rispetto a quello degli ATN, sebbene anche questi risultino in crescita, ad attestare l'interesse del mondo del lavoro ad accogliere i laureati della classe LM-35. Il 74,5% dei laureati nel CdS, peraltro, ha un'occupazione regolare già ad un anno dal conseguimento del titolo, ed anche questo dato è maggiore rispetto a quello dell'anno precedente (65.5%), e migliore rispetto a quello degli AAG (65.9%) e degli ATN (69.1%), ad indicare l'ottima qualità dei laureati del CdS Federiciano, anche in confronto ai laureati della stessa classe in altri Atenei.

Complessivamente, riguardando il rapporto AlmaLaurea, la percentuale di disoccupazione dei laureati del CdS è in diminuzione, sia ad 1 anno dalla Laurea, che a 3 ed a 5 anni.

Nonostante un trend in crescita nel numero di studenti che svolgono un periodo all'estero per il conseguimento di CFU, con percentuali superiori a quelle registrate per analoga area geografica e su tutto il territorio nazionale, il grado di internazionalizzazione del CdS non è da considerarsi ancora soddisfacente, mancando le iscrizioni di studenti da Atenei esteri, a causa dell'assenza di corsi erogati in lingua inglese. Anche il numero di CFU conseguiti all'estero è più basso della media nazionale, sebbene confrontabile con quello degli AAG.

Molto elevata risulta la qualità dei docenti, rilevata attraverso il valore dell'indicatore di qualità della ricerca da essi svolta. Rispetto al valore fornito come riferimento, pari a 0.8, ed al valore proprio sia degli AAG che degli ATN, pari a 1.0, il valore del CdS dell'Ateneo Federiciano arriva a 1.1.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEIO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

02/05/2018

Edizione: 01

CRITICITÀ

L'analisi della situazione sopra riportata evidenzia alcuni elementi di difformità rispetto ai benchmark, che costituiscono evidenti criticità del CdS.

Tali elementi sono essenzialmente:

- *minore percentuale di laureati entro la durata normale del corso rispetto agli ATN;*
- *minore attrattività di laureati triennali provenienti da altri Atenei;*
- *assenza di immatricolati da Atenei Esteri.*

AZIONI CORRETTIVE

Le azioni correttive proposte a fronte delle criticità evidenziate sono le seguenti:

- AZIONE 1: migliorare la comunicazione con studenti e laureati triennali di altri Atenei;
- AZIONE 2: operare una revisione dell'ordinamento del CdS;
- AZIONE 3: valutare, unitamente ad uno o più Atenei esteri, la possibilità di attivazione di un percorso di studi con un intero semestre in lingua inglese che permetta il conseguimento di un doppio titolo di studio.

Modi, tempi, responsabilità ed indicatori di successo sono individuati in questo modo:

- AZIONE 1: Preparazione, nel corso del prossimo mese, di una sezione dedicata ai laureati provenienti da altri Atenei, su tutti i canali di comunicazione esistenti. La responsabilità è affidata al gruppo di Comunicazione del CdS. L'indicatore di successo sarà determinato dalla variazione percentuale delle iscrizioni al CdS nel corso dei prossimi due anni.
- AZIONE 2: L'azione 2 è stata già messa in atto. La revisione dell'ordinamento didattico del CdS è attiva a partire dall'a.a. 2020/2021. L'indicatore di successo sarà determinato dalla variazione percentuale delle iscrizioni al CdS nel corso dei due anni successivi all'attivazione del nuovo ordinamento di studenti provenienti da altri Atenei, e dalla variazione percentuale dei laureati entro la durata normale del corso, tra gli iscritti al nuovo ordinamento, da valutarsi come media nei primi tre anni.
- AZIONE 3: Attivazione, entro due anni, di un percorso formativo in collaborazione con una o più delle Università estere con le quali sono attive collaborazioni scientifiche e didattiche, che preveda un semestre di studio in lingua Inglese con rilascio di doppio diploma. La responsabilità è affidata al gruppo di Internazionalizzazione del CdS. L'indicatore di successo sarà determinato dal numero di immatricolati provenienti dall'Ateneo estero nel corso dei primi tre anni di attivazione del percorso formativo.