



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEО PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

02/05/2018

Edizione: 01

Rapporto Annuale di Monitoraggio



RAPPORTO ANNUALE DI MONITORAGGIO

DATA 19 OTTOBRE 2019

Denominazione del Corso di Studio: Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

Classe: L-7 – Ingegneria Civile ed Ambientale

Scuola Politecnica e delle Scienze di Base

Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile ed Ambientale (DICEA)



Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. MASSIMILIANO FABBRICINO (Coordinatore CCD) – Responsabile del Riesame

Prof. Giuseppe del Giudice (Docente del CdS e Referente della Qualità del CdS)

Prof. Luigi Frunzo (Docente del CdS)

Dott. Giuseppe Russo (Rappresentante degli Studenti)

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di [Monitoraggio annuale](#), operando come segue:

- Raccolta dei dati e delle informazioni
- Analisi della Situazione
- Individuazione criticità e definizione azioni correttive - Stesura rapporto

Fonti di informazioni e dati consultati:

Anagrafe nazionale studenti

Schede SUA CdS dal 2015 al 2019.

Indagine occupazionale dei laureati del CdS dal 2016 al 2019 (ricavate dai rapporti ALMALAUREA).

Dati relativi alla Mobilità Internazionale degli Studenti del CdS (ricavati dalla Segreteria didattica del DICEA)

Dati relativi alle Attività di Tirocinio degli Studenti del CdS (ricavati dalla Segreteria didattica del DICEA)

Riunioni del Gruppo di Riesame

16.07.2020 Raccolta schede SUA CdS, dati relativi alla mobilità internazionale ed alle attività di tirocinio

10.09.2020 Analisi dati raccolti nel mese di luglio

24.09.2020 Analisi dati Anagrafe nazionale studenti e AlmaLaurea

8.10.2020 Stesura prima bozza rapporto Monitoraggio

15.10.2020 Aggiornamento della prima bozza e stesura della versione finale

Presentato, discusso e approvato in Commissione per il Coordinamento Didattico in data: **19.10-2020**

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

La Commissione ha discusso ed approvato all'unanimità il presente documento, reso preventivamente disponibile a tutti i Componenti, ed ha dato mandato al Coordinatore di effettuare le modifiche richieste a seguito degli eventuali rilievi ricevuti dagli Organi Competenti, qualora queste dovessero risultassero di tipo formale e non sostanziale. Ha inoltre deliberato di destinare, per quanto di competenza, risorse necessarie ed adeguate al completamento delle azioni programmate.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

02/05/2018

Edizione: 01

ANALISI DELLA SITUAZIONE

L'analisi della situazione relativa agli anni precedenti al 2019 ha richiesto l'attivazione di due azioni correttive, finalizzate a facilitare la mobilità degli studenti verso atenei esteri per un semestre, ed a comprendere i maggiori ostacoli che gli studenti incontrano prima di giungere al conseguimento del titolo. I noti eventi legati alla pandemia da Covid19 hanno, purtroppo, interrotto tutte le iniziative finalizzate ad incentivare la mobilità studentesca, che sono quindi state rimandate, e si spera possano essere intraprese a breve. Per quanto riguarda, invece, la comprensione dei maggiori ostacoli incontrati dagli studenti, è stata messa in atto un'azione esplorativa, che proseguirà ancora per due anni, in modo da seguire un intero triennio di studi per una stessa coorte di studenti.

L'analisi dei dati ANS, integrati con quelli ricavati dalle fonti citate in precedenza, rivela una situazione abbastanza soddisfacente per il CdS. In particolare, assai rassicurante appare il numero di immatricolazioni (69), quasi raddoppiato rispetto all'anno precedente (34). Il dato è migliore della media dei CdS della stessa classe attivi nell'Ateneo Federiciano, anche questa in aumento, ed è addirittura in controtendenza rispetto ai CdS della stessa classe attivati negli altri Atenei localizzati nella medesima Area geografica di quello Federiciano (di seguito indicati come AAG, Atenei in analoga Area Geografica), e per quelli attivati in tutti gli Atenei presenti sul territorio nazionale (di seguito indicato come ATN, Atenei sul Territorio Nazionale), per i quali il numero di immatricolazioni è in leggero calo.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che acquisiscono almeno 40 CFU nell'anno solare, pari a circa il 35% (in leggero incremento rispetto all'anno precedente), è migliore della media di Ateneo (circa 29%) e di quella degli AAG (circa 30%), ed è in linea con la media degli ATN (circa 36%). In aumento rispetto al 2018 è anche il numero di laureati entro la durata normale del corso, che passa dal 9.5% al 11%, mantenendosi superiore alla media degli AAG (7.5%), e leggermente inferiore alla media degli ATN (12% circa). Ciò indica che gli aggiustamenti effettuati nel percorso degli studi negli anni precedenti hanno parzialmente rimosso alcuni degli ostacoli localizzati che, nonostante un percorso degli studi mediamente molto regolare, avevano rallentato e ritardato il raggiungimento del traguardo finale.

Il CdS mostra una buona attrattiva nei riguardi di studenti provenienti da altre Regioni che sono passati dal 6% nel 2018 a quasi il 9% nel 2019, confermando un trend in continua crescita. Il valore è tuttavia più basso della media di classe in Ateneo (circa 13%), e della media degli AAG (circa 12%), e risulta ben lontano dalla media degli ATN (circa 25%).

Anche la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo è in ripresa, passando dal 13% del 2018 al 21%, e si attesta sul valore medio degli ATN (21%), e sulla media della classe in Ateneo (20%), mantenendosi maggiore della media degli AAG (15%). Il valore è da considerarsi molto buono, soprattutto considerando che il percorso di studi è fortemente orientato a proseguire con l'iscrizione ad un percorso di Laurea Magistrale, il cui conseguimento è raramente compatibile con lo svolgimento, in contemporanea, di una attività lavorativa.

Assai basso appare il grado di Internazionalizzazione del CdS. Il numero di allievi che consegue CFU presso Atenei esteri è nullo, così come negli anni precedenti, e così come per gli altri CdS della stessa classe presenti in Ateneo. In realtà il basso grado di Internazionalizzazione si riscontra anche per gli AAG e per gli ATN, sebbene non con valori nulli. Il numero di immatricolati da Atenei esteri è anch'esso nullo, riflettendo, anche in questo caso, una situazione analoga agli altri CdS della stessa classe presenti in Ateneo, e, sebbene in misura peggiore, anche la situazione degli AAG e degli ATN.

In peggioramento risulta la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno, che passa dal 100% al 70.6%, risultando inferiore alla media di classe nello stesso Ateneo (85.9%), nonché alla media degli AAG e degli ATN. E' invece in riduzione la percentuale di immatricolati



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

02/05/2018

Edizione: 01

che prosegue la carriera al II anno in un differente CS dell'Ateneo (17.6% anziché 23.8%), pur mantenendosi maggiore della media degli AAG (11.6%) e degli ATN (10.6%).

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS nel 2019, infine, è risultata del 86.5%, valore inferiore alla media di classe dello stesso Ateneo (92.2%), ma non discosto dal benchmark degli AAG (88.2%) e degli ATN (87.3%).

CRITICITÀ

L'analisi della situazione sopra riportata evidenzia alcuni elementi di difformità rispetto ai benchmark, che costituiscono evidenti criticità del CdS.

Tali elementi sono essenzialmente:

- *scarsissimo livello di internazionalizzazione del CdS;*
- *incremento degli abbandoni verso altro CdS o all'esterno del sistema universitario.*

AZIONI CORRETTIVE

Le azioni correttive proposte a fronte delle criticità evidenziate sono le seguenti:

- AZIONE 1: facilitare la mobilità degli studenti che vogliono frequentare un semestre di corsi presso un Ateneo estero;
- AZIONE 2: comprendere gli ostacoli che gli studenti incontrano prima di giungere al conseguimento del titolo.

Modi, tempi, responsabilità ed indicatori di successo sono individuati in questo modo:

- AZIONE 1: organizzare una giornata informativa sui temi dell'internazionalizzazione, e favorire la disseminazione delle informazioni a riguardo, avvalendosi del gruppo di Comunicazione istituito in seno al CdS. L'organizzazione della giornata sarà affidata al Coordinatore del CCD che si avvarrà dell'ausilio dei responsabili del processo di Internazionalizzazione del Dipartimento in cui è incardinato il CdS. La giornata sarà organizzata prima dell'uscita del bando ERASMUS+. L'indicatore di successo sarà determinato dall'incremento dei CFU conseguiti all'estero nel successivo anno accademico.
- AZIONE 2: Continuare ad analizzare singolarmente le carriere degli studenti per individuare ostacoli al percorso formativo, e comprendere i motivi dell'abbandono in funzione degli esami superati e di quelli non superati prima dell'abbandono del CdS. L'analisi, già avviata lo scorso anno, sarà compiuta dal Coordinatore della CCD in collaborazione con la CPDS del DICEA. Trattandosi di un'azione correttiva di tipo esplorativo non è possibile definire un indicatore di successo.